






Inhalte und Anforderungen der Arbeitsgemeinschaften 2022/23

AG-BEZEICHNUNG	SEITE
KULTUR-AG	2
THEATER-AG	2
TECHNIK SCOUTS	3
GESCHICHTSWERKSTATT	3
DELFT-SPRACHDIPLOM	4
CAMBRIDGE-DIPLOM	4
KUNST-AG	5
JUGEND FORSCHT	5
MEDIOTHEKS-AG	6
SCHACH-AG	6
SCHULSANITÄTSDIENST	7
SCHULE OHNE RASSISMUS	7
NÄHEN	8
MERCH&MORE	9
SOZIALE DIENSTE	9
UVH ENSEMBLE	10
JUNIOR BIG BAND	10
BIG BAND	11
TROMMEL-AG	11
CHOR: KIDS OF SOUND	12
CHOR: TEENS OF MUSIC	12
LEGO ROBOTICS EINSTEIGER	13
LEGO ROBOTICS FORTGESCHRITTENE	13
LEICHTATHLETIK	14
TENNIS	14
MÄDCHENFUSSBALL	15
TISCHTENNIS	15
KLETTERN	16
KLETTERN & BOULDERN	16
TURN-TANZ-AG	17
FLAG-FOOTBALL	17

- ➔ Die AGs starten in der dritten Schulwoche ab dem 19. September.
- ➔ Die Anmeldungen (Klassen 6 – Q) müssen bis Donnerstag, 8. September, 16 Uhr über das Schulportal erfolgen.
- ➔ Die AG-Lehrer/innen informieren die Schüler/innen bis Freitag 16 September über eine Nachricht im Schulportal, ob sie in die jeweilige AG aufgenommen wurden oder nicht.
- ➔ Inhaltliche Fragen sollten direkt an die/den AG-Leiter/in gestellt werden.
- ➔ Ansprechpartner bei Problemen oder Unklarheiten bezüglich der AG-Einwahl ist Herr Weiher, erreichbar über das Schulportal und alexander.weiher@uvhg.de





Kultur-AG		<p>Kurzbeschreibung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bis zur Corona-Zeit konnten mehrere Tausend Schüler in über 400 Fahrten auf ihre kulturellen Kosten kommen und dabei auch Freizeit in Frankfurt, Fulda etc. verbringen. • In diesem Schuljahr geht es mit Veranstaltungen wie Oper, Theater, Liederabende und Ausstellungen wieder weiter! • Bis Ende August bekomme ich Antwort, welche der bereits reservierten Stücke ich für wie viele Schüler anbieten kann. • Diese AG findet gänzlich außerhalb der Schule statt, weshalb es keine Personen-Obergrenze gibt! <p><u>Kosten:</u> RMV-Schülerticket; ansonsten zumeist 5 - 10 € für die jeweilige Kultur-Exkursion.</p>
	Herr Brasch	
	Klassen 8 - Q	
	Keine regelmäßigen Treffen – gemeinsamer Besuch von Veranstaltungen	
	z.B. in Frankfurt, Fulda	


Theater-AG „Spielfieber“		<p>Kurzbeschreibung:</p> <p>In der Theater-AG „Spielfieber“ gibt es für Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, grundlegende Techniken des darstellenden Spiels kennen zu lernen, diese spielerisch zu erarbeiten und zu üben sowie diese bei der Inszenierung eines Theaterstücks umzusetzen. Zur Vorbereitung solch einer jährlich stattfindenden Aufführung stehen intensive Rollenarbeit, Ensemblespiel und v.a. der Spaß am Spiel im Mittelpunkt.</p> <p>Voraussetzungen: Zuverlässigkeit, Teamfähigkeit, Kreativität, Bereitschaft für die Teilnahme an ergänzenden Veranstaltungen wie Probenwochenenden und Workshops</p> <p>Anmerkung: Eine Anmeldung führt aufgrund begrenzender Bedingungen nicht automatisch zur Teilnahme.</p>
	Frau Kiwitz	
	Klassen 7 - Q	
	Dienstag 9. + 10. Std.	
	Aula	





Technik Scouts		<p><u>Kurzbeschreibung:</u></p> <p>Ziel: Erklärvideos rund um das Thema „digitales Arbeiten in der Schule“ erstellen. Außerdem Mitschülerinnen und Mitschülern beim Umgang mit Technik helfen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten mit dem Ipad lernen • Microsoft Office verstehen • Erklärvideos erstellen • Mitschülern helfen <p>Voraussetzungen: Spaß, Interesse und Vorerfahrungen im Umgang mit Tablets, Microsoft Office und dem Internet.</p> <p><i>Hinweis: Diese AG findet nicht wöchentlich statt. Die Termine legen wir gemeinsam fest.</i></p>
	Herr Rumbaum	
	Klassen 5 - Q	
	nicht wöchentlich (Termine nach Absprache)	
	K356	

Geschichtswerkstatt Jüdisches Leben in Schlüchtern		<p><u>Kurzbeschreibung:</u></p> <p>Die jüdische Gemeinde Schlüchterns, bereits um 1250 erwähnt, gehört mit zu den ältesten jüdischen Gemeinden östlich des Rheins und hatte einen Anteil an der meist evangelischen Stadtbevölkerung von 10 bis 14 Prozent. Damit wies Schlüchtern von allen Städten des Reiches den höchsten jüdischen Bevölkerungsanteil auf.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wo finden wir heute noch Spuren jüdischen Lebens in Schlüchtern? • Wieso hat Schlüchtern eine so große Synagoge? • Weswegen werden in Schlüchtern Stolpersteine verlegt? • Was können wir heute noch über Schlüchterner jüdischen Glaubens herausfinden? <p>Voraussetzungen: Interesse an Geschichte, Neugierde</p>
	Herr Schneider	
	Klassen 9 – Q	
	keine wöchentlichen Treffen, Termine nach Absprache	
	L201	

DELF – Sprachdiplom Französisch		<p>Kurzbeschreibung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterstützung bei der Vorbereitung auf die DELF-Prüfungen, aufgrund der unterschiedlichen Levels - A2, B1 und B2 – vor allem auch digital. • Jgst. 9 wählt sich in A2 ein, Jahrgangsstufe 10 bis Q1 in B1 und Q1-Q3 in B2 (Abweichungen sollten vorher besprochen werden). • In den Bereichen Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben und Sprechen kann man mit dem DELF seine sprachlichen Kompetenzen in Französisch nachweisen. • Es handelt sich um ein international anerkanntes Diplom. • Zusatzqualifikation, welche eine besondere Motivation und besonderes Engagement nachweist. <p><i>Prüfungsgebühren: A2 – 42 Euro, B1 – 48 Euro, B2 – 60 Euro</i> <i>Die Prüfungen finden im März/April 2023 statt.</i> Die Bestehensquote des UvH liegt bei 100%. Bestehen ist natürlich nicht garantiert, aber bei sehr guten bis befriedigenden Noten im Fach Französisch, ist die Wahrscheinlichkeit sehr hoch.</p>
	Frau Schönherr	
	Klassen 9 – Q	
	Nach Absprache je nach Niveau	
	K361	

Cambridge-AG		<p>Kurzbeschreibung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitung auf die Prüfung zum Cambridge English: First (im Einzelfall auch Cambridge English: Advanced) • Beispielaufgaben und Mock Exam • Mündliche Prüfung als Rollenspiel • Die Sprachzertifikate der University of Cambridge sind weltweit anerkannt und werden von vielen Arbeitgebern und Bildungsbehörden als Nachweis qualifizierter Sprachkenntnisse sehr geschätzt. <p>Voraussetzungen: gute bis sehr gute Englischkenntnisse</p> <p>Auszeichnungen: Zeugnisvermerk bei regelmäßiger Teilnahme</p> <p>Einwahl über das Schulportal nur nach vorheriger Rücksprache mit Frau Keller</p> <p>Prüfungsgebühr ca. 230 Euro</p>
	Frau Keller	
	Klasse 11 (E-Phase)	
	Montag 7. + 8. Std.	
	L204	

Kunst-AG		<p>Kurzbeschreibung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen von verschiedenen künstlerischen Ausdrucksweisen: wir zeichnen, malen, drucken, bauen, fotografieren und gestalten. • Ausprobieren von verschiedenen Techniken, Werkzeugen und Materialien (z.B. zeichnen mit Pastellkreide oder plastisches Gestalten mit Seife) • Es besteht die Möglichkeit eigene Projekte zu entwickeln und künstlerisch zu experimentieren <p>Voraussetzung: Freude am kreativen Gestalten</p>
	Frau Breitschwerdt	
	Klassen 5 - Q	
	Montag 7.+ 8. Std.	
	Kunstraum Rudolfhaus	

Jugend forscht		<p>Kurzbeschreibung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentieren (🧪👤) • genaues Beobachten (👁️👂) • Auswerten (wieso, weshalb warum??) • Protokollieren (📄🖋️) <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Wettbewerben z. B. Chemie mach mit im 1. + 2. Halbjahr für Sek I Jugend forscht für Sek II <p>„Neu-Wissenschaftler lernen von Profi-Wissenschaftlern!“</p>
	Frau Haufe	
	Klassen 8 - Q	
	Donnerstag 7. + 8. Std.	
	Fachraum Chemie H28 I	

Mediotheks-AG		<p><u>Kurzbeschreibung:</u> Alles, was man in der Mediothek so machen kann:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lesen bzw. Vorlesen • Ausstellungen vorbereiten (also auch basteln!) • Events durchführen (Vorlesepausen, Event Advent, Lesungen usw.) • Spiele spielen • Mediotheksarbeit kennenlernen <p>Voraussetzungen: Du solltest Bücher mögen und gerne lesen. Es sollte dir ein Anliegen sein, mit anderen deine Leseerfahrungen zu teilen und kreativ zu arbeiten.</p>
	Frau Solnitzky	
	Klassen 5 - 8	
	Dienstag 7. + 8. Std.	
	Mediothek	

Schach - AG		<p><u>Kurzbeschreibung:</u></p> <p>Anfänger können die Schachregeln lernen und erfahren, warum Schach schon seit über 1000 Jahren eines der beliebtesten Spiele ist und die Beherrschung des Schachspiels zu den 7 Rittertugenden zählte.</p> <p>Fortgeschrittene können ihre Spielstärke verbessern. Man lernt die Prinzipien der Schacheröffnung (Spielanfänge), Tricks und Pläne für das Mittelspiel und Methoden, wie man gewinnen kann, wenn nur noch wenige Steine auf dem Brett sind (Endspiel).</p> <p>Man kann viele Partien spielen gegen etwa gleich starke Spielpartner, Schachaufgaben bearbeiten und man kann am Schulschachturnier teilnehmen und Preise und Urkunden gewinnen.</p>
	Herr Wiest	
	Klassen 5 - Q	
	Dienstag 9. + 10. Std.	
	RI21	

Schulsanitätsdienst		<p><u>Kurzbeschreibung:</u></p> <p>Nachdem du dich erfolgreich in einem Qualifizierungskurs zum Schulsanitäter hast ausbilden lassen, möchtest du natürlich auch deine erlangten Fähigkeiten in der Ersten Hilfe sowie deine sozialen Kompetenzen im Umgang mit hilfsbedürftigen Mitschüler/innen unter Beweis stellen und weiter ausbauen.</p> <p>Dafür treffen sich alle Schulsanitäter in regelmäßigen Abständen, um gemeinsam an der Weiterentwicklung des SSDs am UvH zu arbeiten, zurückliegende Einsätze zu besprechen, die Betreuung bei anstehenden (Sport-)Ereignissen zu koordinieren und sich regelmäßig im Bereich der Ersten Hilfe weiterzubilden und wichtige Maßnahmen kontinuierlich aufzufrischen.</p> <p>Voraussetzungen: Zuvor erfolgreicher Abschluss im Qualifizierungskurs „Sanitätshelfer/in im Schulsanitätsdienst“</p>
	Herr Jäckel	
	Klassen 8 - Q	
	Mittwoch 7. Stunde	
	K368	

Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage		<p><u>Kurzbeschreibung:</u></p> <p>Im Rahmen des bundesweiten Projekts ‚Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage‘ sollen sich die Schüler*innen aktiv mit den verschiedenen Formen des Rassismus auseinandersetzen.</p> <p><i>Dabei sollen eigene Projekte und Aktionen ausgearbeitet werden,</i> um gemeinsam mit allen Schulmitgliedern</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufklärung (Was ist Rassismus?), • Prävention (Wie kann Rassismus von uns aktiv verhindert werden?) und • Reflektion (Was funktioniert bereits? Wo müssen wir uns als Schulgemeinde verbessern?) des Problemfelds Rassismus zu betreiben.
	Herr Hickisch	
	Klassen 5 - Q	
	projektbezogene Treffen (nicht wöchentlich/ regelmäßig)	
	Nach Absprache	

<h2 style="margin: 0;">Nähen an der Nähmaschine</h2> <p style="margin: 0;">für Anfänger</p>		<p><u>Kurzbeschreibung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Du willst das Nähen an der Nähmaschine lernen? Dann bist du hier genau richtig. Schritt für Schritt hangeln wir uns von Projekt zu Projekt. Nach einer kurzen Einführung fertigst du viele eigene Projekte, so zum Beispiel: Utensilo, Kräuter- oder Nadelkissen, Geschenkverpackung, Mäppchen, Lunchbox, Einkaufstasche, Kosmetiktäschchen/Kulturbeutel und Accessoires. Dabei lernst du die Grundfertigkeiten des Nähens an der Nähmaschine sowie grundlegende Stiche von Hand. Du bestimmst die Gestaltung deiner Projekte selbst, indem du aus einer Stoffauswahl dein eigenes Design wählen kannst. Wir machen auch einen gemeinsamen Ausflug zum Stoffladen. Prinzipiell richtet sich das Angebot an alle, die das Nähen lernen wollen. Wer bereits nähen kann und Freude daran hat, anfängertaugliche Projekte zu nähen, ist ebenfalls herzlich willkommen. <p>Voraussetzungen: eventuell geringe Selbstbeteiligung für besondere Stoffe oder Kurzwaren</p>
	<h3 style="margin: 0;">Frau Simon</h3>	
	<h3 style="margin: 0;">Klassen 5 - Q</h3>	
	<h3 style="margin: 0;">Mittwoch 7. + 8. Std.</h3>	
	<h3 style="margin: 0;">A341</h3>	





UvH: Merch&More		<p><u>Kurzbeschreibung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Schulkleidung und andere Merch-Artikel planen und designen • Neue Produktideen entwickeln • Marketing/Werbung • Einen Second-Hand-Shop für gebrauchte Schulkleidung einrichten • Weitere Projekte (z.B. Smartphonerecycling, Betriebsbesichtigung, Online-Workshops) <p>Auszeichnungen: Urkunde bei erfolgreicher Teilnahme</p>
	Herr Weiher & Herr Demuth	
	Klassen 7 - Q	
	Donnerstag 7. + 8. Std. (alle zwei Wochen)	
	L315	

Soziale Dienste		<p><u>Kurzbeschreibung:</u></p> <p>Soziales Engagement ist zum Beispiel möglich in Form von Hausaufgabenbetreuung, Spielen/Vorlesen/Singen mit alten Menschen, Arbeiten mit Jugendlichen usw. Nach Absprache mit Frau Ruppert Kontaktaufnahme in der jeweiligen Institution.</p> <p>Tätigkeiten z.B. in folgenden Einrichtungen: Grundschulen SLÜ/Herolz – Gama (Seniorenheim) –Kirchengemeinde Sinntal – Feuerwehr – andere Einrichtungen möglich</p> <p>Voraussetzung: Ansprechpartner vor Ort, der die Anwesenheitsliste führt.</p>
	Frau Ruppert	
	Klassen 7 - Q	
	individuelle Termine	
	außerschulisch, in der jeweiligen Einrichtung	

UvH-Ensemble		<u>Kurzbeschreibung:</u> Streichinstrumente, Blasinstrumente, Percussion oder Tasteninstrumente – Diese möglichst vielfältige Mischung wollen wir gemeinsam in ein klingendes Orchester verwandeln. Auch das Programm soll abwechslungsreich werden: Werke aus der klassischen Musik, bekannte Titel aus Film, Oper/Musical etc. sollen erarbeitet werden. Auch eine Zusammenarbeit mit den beiden Chören ist je nach Stückauswahl möglich. Wir treffen uns wöchentlich zu den gemeinsamen Proben, um bei zukünftigen Konzerten oder Schulevents unsere Ergebnisse präsentieren und zu Gehör bringen zu können. Ich freue mich auf möglichst viele Instrumentalist*innen und die gemeinsame Arbeit mit euch! Ggf. ist es möglich, ein Instrument gegen eine geringe Gebühr von der Schule zu leihen. Sprich uns in diesem Fall gerne vorher an!
	Fr. Arzer / Hr. Botte	
	Klassen 5 - Q	
	Montag 7. + 8. Std.	
	Aula	

Junior Big Band		<u>Kurzbeschreibung:</u> Das machen wir: <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Probearbeit - Erarbeitung von Stücken aus den Bereichen: Sinfonische Blasmusik, Rock, Pop - Fähigkeiten am eigenen Instrument verbessern - als Band Musik machen und gemeinsam Auftritte spielen <u>Voraussetzungen:</u> Spiel eines Instruments in den Bereichen Holz- und Blechblasinstrumente, Schlagwerk oder Rhythmusinstrumente Ziele: Weihnachtskonzert, Jahreskonzert, etc.
	Frau Kulla	
	Klassen 5 - 8	
	Donnerstag, 7. + 8. Std.	
	Aula	





UvH Big Band		<u>Kurzbeschreibung:</u> Das machen wir: <ul style="list-style-type: none"> - regelmäßige Probearbeit - Erarbeitung von Stücken aus den Bereichen: Sinfonische Blasmusik, Rock, Pop, Jazz - Fähigkeiten am eigenen Instrument verbessern - als Band Musik machen und gemeinsam Auftritte spielen <u>Voraussetzungen:</u> mehrjähriges Spiel eines Instruments in den Bereichen Holz- und Blechblasinstrumente, Schlagwerk oder Rhythmusinstrumente Ziele: Weihnachtskonzert, Jahreskonzert, weitere Auftritte
	Herr Blum Herr Deberle	
	Klassen 9 – Q	
	Mittwoch 18 - 20 Uhr	
	Aula	

Trommel-AG Afrikanisches Trommeln		<u>Kurzbeschreibung:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Die genaue AG-Bezeichnung lautet "Afrikanisches Trommeln" • Für Anfänger und fortgeschrittenere Anfänger, welche Freude an Rhythmus haben, ihre Koordination verbessern wollen und die Klangvielfalt der westafrikanischen Djembe erleben möchten • Erlernen von Grundschielge (Tone, Bass und Slap) • original afrikanische Rhythmen erlernen, • Einsatz von Bechertrommel aus Ziegenfell und Holz auch in der Popmusik • lustige Reaktionsspiele und Informationen über den kulturellen Hintergrund der Djembe bzw. der mit ihr gespielten Rhythmen • Auftritte bei Schulkonzerten etc. • Hr. Alexander Jacobi (Dipl.-Musikpädagoge) hat selbst zwei Jahre seines Lebens als Musiker und Lehrer in Südafrika verbracht.
	Herr Jacobi	
	Klassen 5 - 7	
	Mittwoch 7. + 8. Std.	
	K253	




Chor: Kids of Sound		<u>Kurzbeschreibung:</u> Wir wollen gemeinsam <ul style="list-style-type: none"> • neue Popsongs erarbeiten (z.B. Songs von Katy Perry oder aus Disneyfilmen) • die eigene Stimme besser kennenlernen und verbessern • als Gruppe Musik machen und bei Konzerten auftreten Voraussetzungen: Spaß am Singen Nächstes Ziel: Das Weihnachtskonzert
	Frau Vogel	
	Klassen 5 - 6	
	Freitag 6.Stunde	
	Aula	

Chor: Teens of Music		<u>Kurzbeschreibung:</u> <p style="text-align: center;">Achtung! Neu!</p> <p style="text-align: center;">Individuelles Vocalteaching!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Für alle, die solistisch oder als kleine Gruppe einen Song einüben wollen • Gesangsunterricht in der Gruppe • Raum für individuelle Musikwünsche, die solistisch umgesetzt werden können Voraussetzung: Erste Gesangserfahrungen wären wünschenswert, außerdem die Bereitschaft, vor einer kleinen Gruppe Songs vorzutragen
	Frau Vogel	
	Klassen 7 - Q	
	Freitag, nach der 6. Stunde	
	K252	

Lego – Robotics Einsteiger		<p><u>Kurzbeschreibung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Für alle, die Spaß am freien Bauen und Programmieren haben und den bunten Klemmbausteinen von Lego-Spike Leben einhauen wollen! • Zum Einstieg stehen viele Roboter-Baueinleitungen und Programmbeispiele zur Verfügung, z.B. https://www.youtube.com/watch?v=PqnBgQmOyS0 • Ihr könnt die PCs oder Tablets der Schule nutzen oder auch eigene Tablets verwenden. • Nachdem ihr die Grundzüge der Roboterprogrammierung verstanden habt, könnt ihr frei bauen oder die Aufgaben der Lego-Challenge lösen.
	Herr Euler	
	Klassen 5 – 8	
	Mittwoch 7. + 8. Std.	
	A442	





Lego - Robotics Fortgeschrittene		<p><u>Kurzbeschreibung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Für alle, die bereits Erfahrung mit Lego-Wettbewerbsaufgaben haben • Ihr solltet Spaß daran haben, komplexe Aufgaben mit Lego-Spike eigenständig zu lösen. • Dazu benötigt ihr die Programmierkenntnisse aus der Einsteiger-AG • Ziel ist die Lego-Challenge: <p>https://www.youtube.com/watch?v=NQghyCf9_3U</p> <p><u>Voraussetzungen:</u> Besuch der Lego-Robotics Einsteiger AG oder des WPU-Kurses bei Herrn Euler im vorherigen Schuljahr.</p>
	Herr Euler	
	Klassen 6 - 10	
	Montag 7. + 8. Std.	
	A442	





UvH – Leichtathletik-Team		<u>Kurzbeschreibung:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Leichtathletik ist mehr als nur Sprint, Ballwurf und Weitsprung – wir entdecken die verschiedenen Herausforderungen, die das Laufen, Springen und Werfen bereithält. • Im Zentrum steht das Ausprobieren spannender eher unbekannter Disziplinen (z.B. Hürdenlauf, Hochsprung, Speerwurf) genauso wie das Training von bereits Bekanntem. • Angedacht ist eine Teilnahme beim Schulsportwettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“. • Ausreichend Zeit besteht auch für Spiele rund um das Laufen, Springen und Werfen sowie darüber hinaus. • Die AG findet wetterabhängig drinnen & draußen statt. <p>Voraussetzungen: Freude an Bewegung, Interesse an der Leichtathletik</p>
	Herr Baum	
	Klassen 5 - 9	
	Freitag 7. + 8. Std.	
	T2 & Sportplatz an der Bornwiesenhalle	




Tennis		<u>Kurzbeschreibung:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Schnuppertraining für Anfänger und Fortgeschrittene • Erwerb der wichtigsten Techniken im Tennis (Vorhand/Rückhand/Aufschlag) • Unterricht findet auf der Tennisanlage des Vereins BW Schlüchtern statt • Material (Schläger, Bälle, ...) vorhanden <p>Voraussetzungen: Spaß an der Bewegung und am Spiel, Zuverlässigkeit (regelmäßige Teilnahme!)</p>
	Herr Kreher	
	Klassen 6 - 8	
	Freitag 7. + 8. Std.	
	Tennisplätze BW Schlüchtern	





Mädchenfußball		<u>Kurzbeschreibung:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Schnuppertraining für Anfänger und Fortgeschrittene • Erwerb der wichtigsten Techniken im Fußball (Stoppen, Passen, Schießen) • Evtl. Teilnahme am Schulwettbewerb „Jugend trainiert für Olympia“ <p>Voraussetzungen: Spaß an der Bewegung und am Spiel, Zuverlässigkeit.</p>
	Herr Kreher	
	Klassen 6 - 9	
	Donnerstag 7. + 8. Std.	
	TI	

Tischtennis		<u>Kurzbeschreibung:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen und Vertiefen des Tischtennisspiels • Unterschiedliche Spielformen ausprobieren • Freude an Bewegung
	Herr Lechthaler	
	Klassen 5 - 7	
	Dienstag 7. + 8. Std	
	TI	

Klettern		<p><u>Kurzbeschreibung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Klettern ist eine Grundform menschlicher Bewegung, bei der Kraft, Gewandtheit und Gleichgewicht gefordert und gefördert werden. • Klettern an Turngeräten und der Kletterwand • Gegenseitiges Sichern der Mitschüler/innen • Ausflug zum Kletterwald oder Kletterhalle <p><u>Voraussetzungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Teamfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein <p><u>Auszeichnungen:</u> Bei regelmäßiger und erfolgreicher Teilnahme erhalten die Teilnehmer den Indoor-Kletterschein des DAV</p>
	Herr Lechthaler	
	Klassen 6 - 7	
	Mittwoch 7. + 8. Std.	
	TI	

Klettern & Bouldern		<p><u>Kurzbeschreibung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Toprope-Klettern (= Klettern am Seil) und Bouldern (= Klettern ohne Seil in Absprunghöhe) an der schuleigenen Kletterwand • Falls Interesse besteht: Ausflug in die Boulderhalle „Block Barock“ (Fulda) • möglicher Ausflug an die Steinwand (Rhön) <p><u>Voraussetzungen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesse und Spaß am Klettern/Bouldern • AnfängerInnen und Fortgeschrittene
	Herr Graef-Henkel	
	Klassen 8 - Q	
	Donnerstag 9. + 10. Std.	
	TI	

Turn-Tanz-AG		<p><u>Kurzbeschreibung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewegungselementen aus den Sportarten Gerätturnen, Le Parkour und Akrobatik erlernen • Die eigenen Fähigkeiten an unterschiedlichen Geräten wie Reck, Balken, Tisch, Ringen, Barren oder Boden erweitern • Eine eigene Choreografien an Turngeräten, mit Kleingeräten (Ball, Seil, Keule) oder einem Partner erstellen – der Einsatz von Musik ist möglich☺ • Die eigene Fitness durch Kräftigungs- und Dehnungsübungen im Zirkel- oder Functional-Training verbessern <p>Ich freue mich auf Euch!</p> <p>Voraussetzungen: Turnschläppchen, grundlegende Kraftausdauer, Spaß am Bewegen</p>
	Frau Pappert	
	Klassen 5 – 7	
	Montag 7. + 8. Std.	
	TI	

Flag-Football		<p><u>Kurzbeschreibung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Flag-Football ist die für die Schule angepasste Variante des American Football, die ohne Schutzausrüstung gespielt werden kann. • Du lernst Techniken und Taktiken des Flag-Football und anderer Endzonenspiele. • Möglicher Besuch und Trainingseinheit mit einem Football-Trainer eines überregionalen Football-Teams <p>Voraussetzungen: Spaß an Ballspielen, grundlegende Ausdauer</p>
	Herr Rumbaum	
	Klassen 8 - Q	
	Donnerstag 9. + 10. Std.	
	TI / Sportplatz Bornwiese	